**Тема: Труд—основа для жизни**

**Цель:** формирование представления о важности и значимости всех видов трудовой деятельности.

**Задачи:** Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности.

2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

**3. Содействовать оценке собственных результатов**

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

— Добрый день, ребята. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день, и в частности, это занятие, принесет вам радость, общение друг с другом.

**2. Подготовительная часть**

— Сегодняшнее занятие я бы хотела начать с небольшого стихотворения

*Сколько нужного на свете*

*Люди делают вокруг:*

*То плетут морские сети,*

*То с рассветом косят луг,*

*Варят сталь, штурмуют космос,*

*За станком в цеху стоят,*

*Миллионы умных взрослых*

*Учат грамоте ребят.*

*Кто—то нефть в тайге качает*

*Из глубин земных пластов,*

*А другие листья чая*

*Аккуратно рвут с кустов.*

*Ежедневно дел в достатке*

*Для тебя и для меня.*

*Будет всё всегда в порядке,*

*Если трудится Земля.*

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о важном и нужном в жизни каждого человека.

— Как вы думаете, о чем? ( о профессиях)

-Что делают все эти люди? (трудятся)

**— Как вы думаете, важен ли труд в нашей жизни?**

Я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

**Ведущий:**

—Отдыхает электрик.

**Ведущий:**

—Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

**Ведущий:**

—Не работают портные.

**Ведущий:**

—Все люди останутся без одежды.

**Ведущий:**

—Решили не работать строители.

**Ведущий:**

—Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют и замерзнут.

**Ведущий:**

—Не вышли на работу повара.

**Ведущий:**

—Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

**Ведущий:**

—Конечно, ведь жизнь не возможна без труда.

«Жизнь – это труд».

**3. Беседа по теме занятия**

**Ведущий:**

**— А что вы понимаете под словом труд?**

**Труд——**усилие, старание, направленное на достижение чего—л

— Почему именно о труде мы будем говорить ? Вы знаете, что у нас в школе с 1 по 5 марта проводится неделя трудового обучения «Слава рукам золотым».

—По вашему мнению, нужно ли трудиться?

А вы можете трудиться? Как?

Главный труд у вас сейчас в школе – учеба, на уроках вы получаете знания, которые пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Сейчас, вы  уже многое можете делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.

 Многие из сидящих здесь ребят любят работать руками. И не важно, любите вы пилить, сверлить, строгать или шить, вязать и готовить, мастерить поделки, важно, что никакое умение не пропадет даром. А напротив обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни.

— Но, опять же встает вопрос, как вам эти навыки могут помочь в жизни?

**М. Горький сказал**

**«Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества»**.

Ребята, труд – это волшебство. Современный труд требует от человека не только умений, но и знаний. Управлять сложными машинами, работать у станков без знаний невозможно.

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь

Добросовестно учись!

**Ведущий:** Я знаю, что у каждого из вас есть заветная мечта: один хочет стать плотником, другой – плиточником, третий – поваром., пожарником, водителем. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь, а для этого нужно учиться. И для нас сейчас с вами учеба — это главный труд.

— Сегодня мы проверим, кто у нас самый догадливый, умный, находчивый и трудолюбивый.

Для этого я вам подготовила несколько заданий и все жти задания будут у вас размещены на маршрутном листе. Каждое задание у вас пронумеровано.

После выполнения мы с вами будем проверять каждое выполненное задание, для этого нам понадобятся сигнальные карточки.

( или, как мы еще х называем «светофор»)

**Зеленый цвет**—задание не вызвало трудностей;

**Жёлтый цвет**— при выполнении задания возникли трудности;

**Красный цвет**— задание было очень сложным.

 **Отметка: За каждый правильный ответ—1 балл**

И сегодня я вам предлагаю попробовать себя в роли учителя. А почему именно учителя? Потому что сегодня вы научитесь оценивать себя сами.

В то время, как мы проверяем ответы, вы сверяете самостоятельно свои ответы и сами себе ставите отметку.

**4. Работа по маршрутному листу**

**1 задание**

 **Вспомни пословицу о труде. Соедини недостающую часть**

— Без труда — ........ ................ всё перетрут.

— какова пряха — ................. ........не сиди на печи.

— Терпенье и труд — .....................такова и рубаха.

— Хочешь есть калачи – ............не вытащишь и рыбку из пруда.

— Труд человека кормит, — ..........лучше большого безделья.

**Словарная работа**

**Пряха** –женщина, занимающаяся ручным прядением. (слайд)

**Калач**—хлебобулочное изделие (слад)

**задание 2**

***«Найди 4—е лишнее»***

*За каждый правильный ответ 1 балл*

1. Парикмахер— Ножницы, расческа, зеркало, шприц

2. Учитель— Букварь, указка, мел, нитки

3.Врач— Лечит, перевязывает, колет, продает

4. Шофер— Заводит, ремонтирует , солит, ездит

5. Почтальон— сумка, черпак, письмо, газета

6. Ветеринар— кошка, шприц, лекарство, помада

7. Пожарный— огнетушитель, шланг, защитный костюм, касса

Ребята, вы много читали стихотворений, сказок о труде и безделье, давайте сейчас вспомним эти произведения.

У вас записаны строки, а вам нужно догадаться о ком идет речь и записать. Главное правило, не выкрикивать с места

**3 задание**

**О ком говорится в предложении? Допиши.**

*1.* Какая девушка за своё трудолюбие была награждена поездкой на бал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.* О какой профессии идет речь в книжке Самуила Маршака, если там есть строчки:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне

С цифрой «5» на медной бляшке

В синей форменной фуражке?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждый правильный записанный ответ-1 балл.

**4 задание**

**Впиши нужную цифру**

|  |
| --- |
|  |

А сейчас, я хочу проверить, насколько вы внимательные

На маршрутном листе, где находится здание 4

 Там вы уже заметили пустую клеточку. Что с ней нужно сделать? Конечно же, заполнить

И заполнить не просто так, а при выполнении этого задания нужно проявить особую внимательность. Я вам буду читать стихотворение, вам нужно его внимательно слушать и сосчитать, сколько профессий я назову в этом стихотворении (6)

Есть профессий очень много,
ДОРОЖНИК строит нам дороги,
ПОВАР — пищу нам готовит,
Дом — СТРОИТЕЛЬ людям строит,

Для одежды, нужен ТКАЧ,
Все болезни лечит, ВРАЧ.
Вот стоит на мостовой —
Строгий, важный ПОСТОВОЙ.

Если вдруг пожар случится,
В дверь ПОЖАРНИК постучится..
Школа детям, как обитель,
Здесь заведует УЧИТЕЛЬ.

Обо всём разумно судит,
Словом добрым души лечит…
Чем сложнее в школе будет —
Тем нам в жизни будет легче…

—Сколько профессий насчитали?

Давайте проверим

— У кото правильный ответ, поднимите сигнальные карточки.

**Оцените свою работу**

Испокон века труд был всегда в почёте, и славились мастера своей работой. И слава о их мастерстве шла впереди них. Слагали люди пословицы и поговорки. Вы тоже знаете пословицы и поговорки о труде.

Следующий конкурс говорит сам за себя.

 На карточках написаны пословицы.

**5 задание**

Догадайся, с какими профессиями могут быть связаны эти пословицы и впиши ответы.

1. Худой сетью рыбы не наловить.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кашу маслом не испортишь.

 Что в котёл положишь, то и вынешь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Болен – лечись, здоров – берегись. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обратная дорога всегда короче.

2. Умный товарищ – половина дороги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Давайте прочитаем пословицы и поговорки о первой профессии? Какую профессию описывают? Во второй? Третьей?

Зеленая карточка—кто ответил на все вопросы верно и ставим себе 1 балл

Желтая карточка—у кого есть ошибки (0,5 балла)

Красная карточка—все неверно (0 баллов)

***«Кроссворд»***

Вам необходимо отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. Если правильно отгадаешь, в выделенных клетках прочтешь название профессии.

Командам по очереди задается загадка, за каждый правильный ответ—1 балл.

**Вопросы по горизонтали:**

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

2. Наведет стеклянный глаз.

Щелкнет раз – и помним вас. (Фотограф)

3. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф у нас в прихожей.

Он не плотник, не маляр,

Мебель делает … (Столяр)

4. Ведет он классно самолет,

Безопасен с ним полет,

Настоящий ас — … (Пилот)

5. В школе учит он детей,

Строг, но все прощает.

Помогает стать умней,

Все он объясняет. (Учитель)

6.У них  фонарь на каске

И лицо в угле как в краске.

Они спускаются в забой,

Рубят уголь под землёй.

Всякий знает с давних пор

Это делают ... (Шахтеры)

7.В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он – … (Артист)

8.Умело он ведет машину—

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины.

Он нас по городу везет. (Водитель)

9. В магазине, на базаре

 И в  буфете, наконец,

 Всюду где бы ни бывали.

 Вас встречает … (Продавец)

10. Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

 Это трудится работник –

 Делает нам стулья … (Плотник)

11 Встанет он, когда вы спите,

 И муку просеет в сите,

 Докрасна натопит печь,

 Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

**Вопрос по вертикали:**

Кто нас в садике встречает,

Кто домой нас провожает,

С нами водит хоровод,

С нами пляшет и поет,

На прогулку с нами ходит

И занятия проводит? (Воспитатель)

— Какая из всех этих профессий самая важная?

— Можем ли мы выделить какую—то одну профессию? Почему?

**задание 6**

**«Алфавит профессий»**

У каждого из вас на маршрутном листе написаны разные буквы. Каждому из вас необходимо назвать как можно больше профессий на эту букву. 2 балла получит тот, кто назовет наибольшее количество слов

А— автослесарь, артист, агент, адвокат, архитектор, агроном, администратор…

Д—доктор, дирижер, директор, дальнобойщик, дрессировщик, дворецкий, диджей…

 группа

Б—бармен, биатлонист, библиотекарь, балерина, бизнесмен, блогер, бариста, бухгалтер…

М—медсестра, менеджер, массажист, маркетолог, машинист, математик, методист, механик, модель…

П—повар, пианист, пловец, певец, плотник, профессор, преподаватель, продавец

**5. Подсчет результатов. Определение победителя**

**6. Подведение итогов**

— О чем мы сегодня разговаривали на занятии?

— Какое задание для вас было самым интересным? Какое задание вызвало трудности?

— Давайте с вами скажем, нужен ли нам труд в жизни? Зачем?

Можем ли мы определить самую важную профессию?

Сегодня вы вспомнили много интересных профессий. Конечно же евозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашею игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

**—**А сейчас я предлагаю подвести итоги и определить, кто же знает больше всего профессий и является самым внимательным.

**7. Рефлексия**

Каждый день, приходя в школу мы измеряем температуру, для этого есть специальный прибор, который называется градусник (или по другому термометр).

- При помощи какой единицы измерения мы измеряем температуру? (градусы)

 Сейчас я вам тоже предлагаю измерить температуру, но не температуру тела, а температуру вашего настроения. Для этого у вас есть градусники, на которых нужно отметить ваше настроение, в соответствии со смайлами, чем выше температура настроение, тем веселее смайл.

Молодцы, вы сегодня хорошо поработали.